



## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

### AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL - 2º SEMESTRE/2025

**CORPO DOCENTE PELO DISCENTE:** Professores do (X)º Período

**PÚBLICO PARTICIPANTE:** Alunos do 2º ao 9º período

**SEMESTRE REFERÊNCIA:** Corpo docente do 1º semestre de 2025 (Profs do 2º ao 8º período).

**Prezado(a) aluno(a),**

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

**LEGENDA:** ( ) Não tive aula com esse professor

#### CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.

**Professor Y:** XXXX

**Disciplina Z:** XXXX

Quesitos avaliados		Conceito
01	Qualidade da aula	
02	Domínio de conteúdo	
03	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados	
04	Pontualidade e assiduidade	
05	Disponibilidade para atender aos alunos.	
Espaço para comentários: elogios, sugestões, críticas (preenchimento não obrigatório).		



**PARA MELHORAR AVALIAR SEUS PROFESSORES, FIQUE POR DENTRO DAS ORIENTAÇÕES A SEGUIR!**

**ORIENTAÇÕES SOBRE OS QUESITOS AVALIADOS**

**1) QUALIDADE DA AULA ENVOLVE, ENTRE OUTROS, OS SEGUINTE ASPECTOS:**

➤ **Metodologia e atuação do docente em sala de aula:**

- Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"

➤ **Habilidade em lecionar a disciplina:**

- Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?

➤ **Flexibilidade na atuação docente:**

- Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.

➤ **Cumprimento do Cronograma:**

- Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.

**2) DOMÍNIO DE CONTEÚDO**

- O item avaliado por si só já se autodescreve

**3) ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS:**

- Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.

**4) PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE:**

➤ **Pontualidade:** refere-se ao cumprimento dos horários de início e término das aulas e de outras atividades acadêmicas.

➤ **Assiduidade:** refere-se à dedicação do professor, participação, frequência e envolvimento no trabalho, nas tarefas desempenhadas.

**5) DISPONIBILIDADE PARA ATENDER OS ALUNOS:**

- Refere-se à disposição e acessibilidade do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.